

## **PROGRAMA DE AJEDREZ EN LA ESCUELA**

### **1.- Justificación del Proyecto y adecuación al contexto del Centro.**

El CEIP "Parque Europa" ha estado vinculado al ajedrez desde hace muchos años. El colegio está bastante sensibilizado y ha animado siempre que sus alumn@s jueguen al ajedrez, tanto desde la Educación Física como desde otras áreas y en actividades extraescolares.

Tal como recogen José María Olías en su obra "Desarrollar la inteligencia a través del ajedrez" y Jorge Laplaza en "Habilidades intelectuales y ajedrez", la introducción del ajedrez en la escuela puede ayudar a mejorar el rendimiento escolar ya que:

- **Aumenta la capacidad de concentración:** una de las causas más frecuentes con las que se relaciona el fracaso escolar es la falta de atención y concentración de los estudiantes, una capacidad que se puede fomentar fácilmente con la práctica del ajedrez, ya que requiere por parte del niño un alto grado de concentración y observación para poder desarrollar la partida adecuadamente.
- **Ejercita la memoria:** ya sea la memoria a corto plazo, para recordar los movimientos que se han realizado durante la partida, o a largo plazo, para no olvidar otras partidas jugadas, la multiplicidad de alternativas a las que se enfrenta el jugador de ajedrez tiene como resultado una mejora en su capacidad de retener y recordar datos en la mente.
- **Desarrolla el razonamiento lógico matemático:** está demostrado que el razonamiento y el proceso de análisis utilizado en el juego del ajedrez es muy similar al que se usa en las matemáticas y, por tanto, su práctica puede ser beneficiosa para mejorar las aptitudes matemáticas de los alumnos.
- **Mejora la capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones:** durante la partida el jugador de ajedrez se enfrenta a distintos problemas que debe resolver, analizando todas las soluciones posibles y eligiendo la más adecuada, incluso muchas veces bajo la presión del límite de tiempo para tomarlas.
- **Incrementa la autoestima y el afán de superación:** cada partida es un nuevo reto para el niño, que intentará mejorar su habilidad para jugar cada vez mejor; asimismo, cada vez que gana una partida el ajedrecista aumenta su autoestima y valora su pericia en el juego. En el caso de perder contribuye a potenciar la autocrítica.

- **Ayuda a aprender a reflexionar, planificar y prevenir:** en cada movimiento el jugador debe reflexionar sobre todas las jugadas posibles y los ataques que puede recibir, de modo que pueda anticiparse a las respuestas del contrario y tener previstas con antelación las posibles líneas de juego.

Durante el **curso 2015-2016** seguiremos promocionando el ajedrez entre todos los alumn@s de Primaria desde **tres ámbitos**:

- ✓ Durante **los recreos**: este curso dedicaremos dos días, uno para jugar y otro para aprender. En los recreos de los miércoles, podrán participar todos los niños y niñas que quieran jugar al ajedrez. Además, como novedad de este curso, todos los lunes, alumnos mayores expertos (de 4º, 5º y 6º) enseñarán a todos los compañeros que quieran aprender a jugar. También se jugará el II Torneo de ajedrez en los recreos.
- ✓ **Ajedrez curricular**: con los alumn@s de tercero y cuarto se dedicará una sesión semanal, en un desdoble, para enseñar a jugar al ajedrez, un grupo, mientras el otro aprende juegos matemáticos, dentro del currículo del área de matemáticas.
- ✓ **Ajedrez extraescolar**: pretendemos volver a recuperar esta actividad, promovida por el AMPA, para dar mayor difusión al ajedrez y poder atender a niños que quieran profundizar en este deporte.

## 2.- Objetivos:

Con la participación del colegio en el programa "Ajedrez en la escuela" se quieren conseguir los siguientes objetivos:

### CON EL PROFESORADO:

- Presentar el ajedrez como una alternativa para el tiempo de ocio (recreo y tiempo libre).
- Dar la posibilidad de conocer mejor este juego para acercarlo a los alumn@s.
- Compartir experiencias con los profesores y coordinadores de otros colegios.
- Sensibilizar al profesorado de las ventajas y beneficios que aporta el ajedrez, tanto si se practica en el tiempo de ocio como si se introduce en el currículo.

### CON LOS ALUMN@S:

- Presentar el ajedrez como una alternativa para el tiempo de ocio (recreo y tiempo libre).
- Fomentar la autonomía personal a la hora de poner las fichas, jugar y recoger.
- Mejorar el razonamiento lógico y la atención.
- Ser capaz de ponerse en el lugar del otro.
- Lograr un buen clima durante las partidas, de concentración y respeto.
- Difundir en el blog diferentes torneos, noticias y actividades relacionadas con el ajedrez.

- Confeccionar algún juego de ajedrez para utilizarlo en el patio de recreo.

### **3.- Plan de Actividades complementarias:**

- ✓ Todos los miércoles del curso 2015-16, durante el recreo, de 11:30 a 12, los alumn@s de Primaria que quieran, podrán ir a jugar al ajedrez al aula de 4º A.
- ✓ Todos los lunes durante el recreo, los alumn@s expertos mayores (de 4º, 5º y 6º), que se ofrezcan voluntariamente, enseñarán a otros compañeros que tienen menos conocimientos de ajedrez.
- ✓ Una sesión semanal de desdoble, con los alumnos de tercero y cuarto, dentro del currículo de Matemáticas.
- ✓ Torneo de ajedrez durante el curso entre los alumnos que lo deseen.
- ✓ Organización y participación en un torneo con otros colegios de la localidad.
- ✓ Partida simultánea con un jugador del Club de Utebo de Ajedrez.

### **4.- Previsión de participación del alumnado en las distintas actividades.**

Se ofrece durante este tercer curso del Programa, la posibilidad de que jueguen al ajedrez todos l@s niñ@s de Primaria que quieran, durante las horas de recreo de los miércoles, y los lunes, para que aprendan cómo se mueven las piezas y cómo capturan, los alumn@s más pequeños, guiados por compañeros expertos más mayores.

La participación se realizará de manera voluntaria, tanto de alumn@s como de profesores. Además de los desdobles en tercero y cuarto de Primaria para enseñar el juego del ajedrez.

### **5.- Recursos necesarios para el desarrollo del Proyecto:**

Para el desarrollo del programa se requieren recursos materiales y personales.

En relación a los **materiales**: el centro contaba con varios juegos de ajedrez, que se vieron incrementados por 10 tableros nuevos más al entrar en el Programa "Ajedrez en la escuela".

El espacio para la práctica del ajedrez en los recreos será el aula de 4º A. También se utilizarán para los desdobles de matemáticas y para la actividad extraescolar, las tutorías o las propias aulas. De manera puntual se habilitará el gimnasio u otras dependencias del centro.

En cuanto a los recursos personales se cuenta con Pilar Hernández, coordinadora del programa "Ajedrez en la escuela" que será la encargada de promover y coordinar las actividades de ajedrez. También se cuenta con el apoyo de profesores de educación física y tutores, así como del equipo directivo.

La coordinadora participará, como años anteriores, en el Seminario de Ajedrez en la escuela (40 horas). Además, este curso participa en un grupo de trabajo "Elaboración de materiales de ajedrez para el aula", junto a otros compañeros del seminario, para crear materiales.

No se cuenta con ninguna dotación económica.